

0,90 €

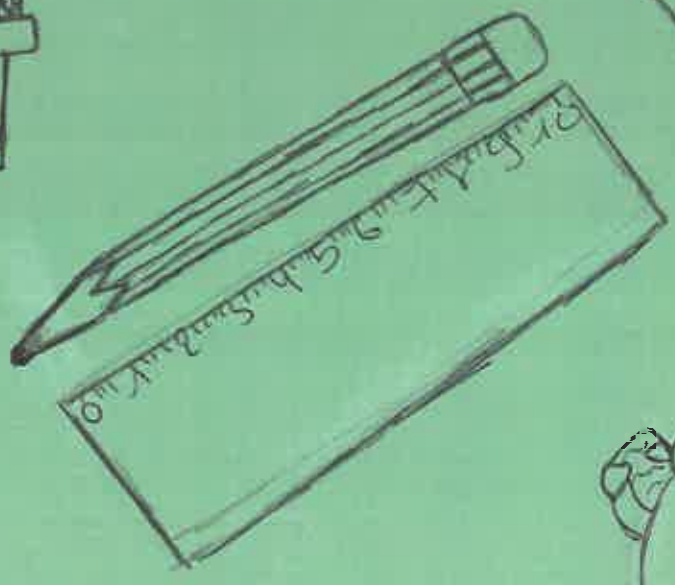
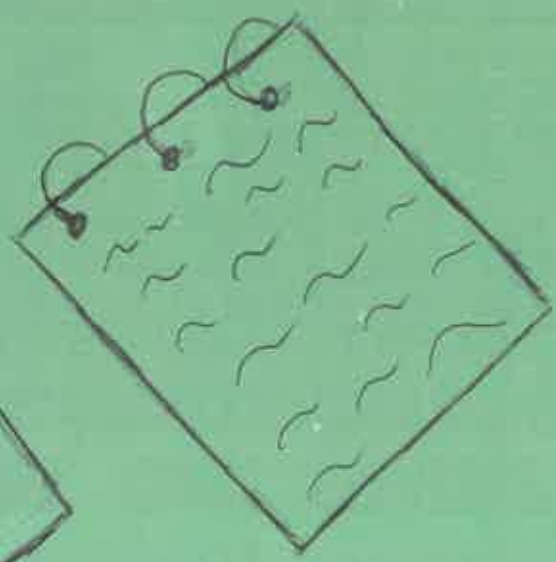


ENSEMBLE



Aimez-vous

Interviewer des personnes de l'établissement scolaire.



10/01/22

« Interview avec une professeure de technologie. »

INTERVIEW

Nous nous appelons Ange et Valentine et nous avons préparé une interviewe sur le métier de professeur de technologie. Pour cela nous avons interviewé Mme Sanson qui est professeure de technologie au collège Gérard de Nerval.

1) Quelles études avez-vous pour devenir professeure de technologie ?

« J'ai fait un DUT (mesure physique), puis une maîtrise de sciences et techniques puis un arrêt d'études pour travailler dans une entreprise. Ensuite j'ai passé un diplôme, le CAPET (diplôme technologique) pour devenir donc professeure de techno. »

2) Pour vous qu'est-ce qui vous épanouit dans votre métier ?

« Les élèves, les relations avec eux, la discipline mais aussi créer des séquences, les améliorer... ».

« Les élèves, les relations avec eux, la discipline, créer des séquences les améliorer... »

3) Avez-vous eu un autre métier avant d'être professeure ? Si oui pourquoi avez-vous changé ?

Si non est-ce que professeure a toujours été toujours votre vocation ?

« Oui j'ai été dans la technique commerciale peinture plastique et cela ne m'a plu du tout car je n'avais pas le sens du commerce. »

4) Qu'est-ce qui vous a amené à être professeure de technologie ?

« J'ai fait des études scientifiques et j'ai toujours voulu être enseignante. »

5) Pouvez-vous nous expliquer comment s'organise votre journée en tant que professeure ?

« J'ai des cours dans la journée, le soir quand je peux je m'occupe du réseau informatique du collège puis quand je rentre chez moi je corrige les copies, les exercices, les bulletins...et je prépare les cours prochains. »

Propos recueillis le 10 janvier 2022 par Ange Nkodia et Valentine Denieul, élèves de 4eme G.

« À la rencontre d'un directeur adjoint. »

INTERVIEW

Nous vous présentons notre interview pour notre journal de français qui consiste à interviewer les personnels du collège Gérard de Nerval. Pour notre part, nous avons interviewé M.Royer, personnel de direction.

1) Pour quelles raisons vous êtes-vous orienté vers ce métier de principal adjoint ?

« Tout d'abord ce n'est pas un métier mais une fonction. » « Il y a quatre types de personnel de direction. J'ai été directeur dans un autre collège et professeur de technologie pendant 10 ans. J'ai voulu être principal pour avoir plus de responsabilités.

2) Quelles sont les études qui vous ont permis de faire ce métier ?

« Pour devenir personnel de direction /directeur adjoint j'ai passé une licence de professeur de technologie puis enseigné pendant 10 ans enfin j'ai préparé le concours de recrutement de personnel de direction de l'éducation nationale .Il y a peu de places environ, 450. »



Source image : maville par Ouest France.

3) Qu'aimez-vous le plus dans ce métier ? Quel est votre plus beau souvenir lié à votre métier ?

« Ce que j'aime dans ce métier c'est que les journées ne se ressemblent pas. Par exemple : l'annulation de rendez-vous à la dernière minute. Aussi, ce qui me plaît, c'est la reconnaissance des élèves. Mon plus beau souvenir, c'est lorsque j'ai encadré un élève avec des difficultés, et ensuite l'élève a réussi son brevet et son bac puis l'élève est revenu après pour me dire merci. »

4) Qu'est-ce que vous trouvez difficile au quotidien dans votre métier ?

« La prise de décision car quand on fait un choix on doit l'assumer. On va plaire à certaines personnes et à d'autres non. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises décisions mais après il faut l'expliquer, il faut prendre la meilleure ou la moins mauvaise ».

5) Auriez-vous aimé faire un autre métier ?

« Oui et je l'ai fait. Quand j'étais petit je voulais être sapeur-pompier, j'ai eu la chance de devenir sapeur-pompier volontaire. Je voulais aider les autres ça me permet de rendre service, protéger les citoyens et aider les services publics. »

« La prise de décision car quand on fait un choix on doit l'assumer »

*Propos recueillis le 4 janvier 2022
par Hugo Ondet et Léo Clairaux,
élèves de 4ème G au collège Gérard de Nerval.*

« LE PARCOURS DE LA CPE ».

INTERVIEW.

Nous avons interviewé Mme Clément la CPE pour un projet en Français. Nous souhaitons en apprendre plus sur ce métier et nous vous montrons quelques questions réponses de cette interview.

Quelles études avez-vous faites pour être conseillère d'éducation ?

« Pour être CPE il faut un bac+5 ou un master bac+4 après ça il faut passer un concours MEEF (métiers de l'enseignement de l'éducation) et j'ai aussi passé un concours de psychologie. »

Quel est votre salaire moyen ?

« En moyenne c'est 1700 euros mais plus on a de l'ancienneté plus on gagne en salaire. »

Est-ce que vous avez passé des examens ou des concours ?

« Oui j'en ai passé des concours. »

« Je dirais aussi la frustration de ne pas avoir réussi à aider certains élèves. »

Si oui, lesquels ?

« Il y a le concours MEEF et dans ce concours il y a deux concours, le concours interne et externe. On peut passer le concours interne en ayant un bac+3 ou 3 enfants on a une chance sur dix de réussir, et le concours externe en ayant un bac+5. »

Quelles sont les difficultés de ce métier ?

« Je dirais que les difficultés de ce métier sont d'abord : le manque de temps. On voudrait avoir plus de temps avec les élèves. Puis le manque de confiance des élèves envers nous les CPE. Je dirais aussi la frustration de ne pas avoir réussi à aider certains élèves. »

Propos recueillis par Elyne Heu et Sioli Vaatausili, élèves de 4^{ème} G.

« Mme Le Falher, professeure des classes SEGPA. »

INTERVIEW

Pour un projet final de français en vue de s'interroger sur la diversité des métiers au collège nous avons interrogé madame Le Falher, professeure des classes SEGPA.

Quel métier pratiquez-vous, pouvez-vous nous le décrire ?

(Elle répond en étant concentrée) :

« Professeure des écoles spécialisée. Mon travail consiste à aider les élèves en difficultés scolaires et à les accompagner dans la construction de leur projet professionnel. »

« J'aime mon travail, car je suis libre dans ma façon de travailler. »

Quelles sont les difficultés du métier ?

« Les difficultés de mon travail sont de gérer les élèves qui ont un niveau hétérogène et de cadrer certains élèves et puis s'adapter à chacun d'eux. »

Aimez-vous votre travail ? Pourquoi ?

« OUI ! Bien sûr. » dit-elle en souriant.
« J'aime mon travail, car je suis libre dans ma façon de travailler. J'aime le contact, la relation avec les adolescents et j'aime travailler en équipe avec les collègues. »

Quelles études avez-vous faites pour faire ce métier ?

(Elle dit en réfléchissant) : « Un BAC L, un Deug d'allemand, une licence sciences de l'éducation et enfin le concours pour être professeur des écoles, spécialisation SEGPA. »

Y a-t-il des expériences qui vous ont marqué ?

« Oui, car il y a les parcours familiaux de certains élèves, le décès d'un des parents, l'insolence poussée de certains élèves. Mais aussi la lenteur du système éducatif, le manque de moyens financiers et surtout aider les enfants qui en ont besoin. »

Ces propos ont été recueillis le lundi 10 janvier 2022 par Sofian Rimani et Nicolas Paulin.

« Le métier de professeur d'histoire-géographie »

INTERVIEW

Nous vous présentons notre interview de notre professeur d'histoire-géographie : Monsieur Gautier pour notre projet de français.

Aimez-vous votre métier ?

« Oui j'ai le sentiment d'être utile et d'aider les adolescents, leur apprendre des choses et les aider à grandir et à les rendre curieux. »

Y a-t-il eu des débuts compliqués ?

« Oui il y a eu des débuts compliqués ».

Dans ce métier, faut-il cacher ses sentiments ?

« Oui cela fait partie du métier de rester neutre, notamment au sujet de la politique et des religions ».

Combien d'années d'étude avez-vous faites pour avoir ce métier ?

« Pour avoir le diplôme de prof d'histoire-géo j'ai fait cinq ans d'études après le bac. Ça s'appelle le master ».

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

« Pour la satisfaction d'aider des jeunes à évoluer, et pour transmettre la passion de l'histoire-géo. »

« Transmettre la passion de l'histoire-géo. »

*Propos recueillis par Aydan Loisel
Leveque et Mahé Giraudet, élèves de
4^{ème} G.*

« Les infirmières scolaires. »

INTERVIEW

Nous sommes Julie et Éline, des élèves de 4^e G. Notre projet est d'interviewer les infirmières scolaires. Ce sont des infirmières de Gérard de Nerval. Nous les avons interviewées sur le métier pour en savoir plus.

"Il faut aimer ce travail pour le faire"

1) Qu'est-ce qui vous a donné envie de devenir infirmière scolaire ?

Elles aiment leur métier. « On aime notre métier, car on est auprès des jeunes. On aime la gestion d'urgence et résoudre des problématiques mentales ou physiques. »

2) Quelles études avaient vous faites et combien de temps cela vous a pris ?

« On a fait des études en faisant des des écoles particulières. Il faut faire 3 ans d'études après le bac et passer les concours infirmiers ».

3) Aimez-vous votre métier ? Qu'est-ce que ce que vous avez le plus aimé ?

Elles sourient : « Il faut aimer ce métier pour le faire ! » C'est donc leur passion. « Dans notre métier, il y a de la bienveillance et de l'empathie, c'est créer une « toile » auprès des enfants car nous travaillons avec plusieurs personnes (le directeur, le personnel...) ».

4) En quoi consiste votre métier ? Pouvez-vous décrire une journée type au collège en tant qu'infirmière scolaire ?

Elles réfléchissent : « Il n'y a aucune journée qui se ressemble. Cela va de l'accueil des jeunes qui ont des problèmes, qui sont blessés. Ça va du bobo à la souffrance. Il y a aussi beaucoup de réunions. »

5) Qu'est-ce qui est le plus difficile dans votre métier ?

« Il y a les problèmes du corps, le mal être psychologique de certains enfants. Il y a aussi les limites de l'éducation nationale car quand des élèves ont besoin d'aide, les infirmières aimeraient plus les aider mais ne peuvent pas faire certaines choses car il y a des limites. Dans ces règles « il y a l'obligation de sauver quelqu'un dans la rue même hors travail ».

Propos recueillis le 8 janvier 2022 par Eline et Julie élèves de 4G.

« L'Interview d'une secrétaire de direction. »

INTERVIEW

Nous, élèves de 4ème G, avons interviewé une secrétaire de direction pour mieux connaître son métier. Nous vous laissons la découvrir en exclusivité.

1) Quelles sont les études pour arriver à faire votre métier ?

« Pour faire ce métier, il faut avoir un bac+2 et passer un concours de secrétaire administratif. »

2) Quelles sont les difficultés de votre métier ?

« Les difficultés sont de combiner tous les emplois du temps, ainsi que savoir rester neutre et connaître l'éducation nationale. »

3) Pouvez-vous décrire rapidement votre métier ?

« Mon métier est de gérer la boîte mail, envoyer des invitations, gérer les absences des professeurs mais également faire le lien entre le rectorat et les professeurs. »

4) Depuis combien de temps faites-vous ce métier ?

« Je fais ce métier depuis le mois de septembre 2021 »

5) Y-a-t-il une seule secrétaire de direction dans le collège ?

« Oui il y en a une seule secrétaire de direction dans le collège ».

« Les difficultés sont de combiner tous les emplois du temps, ainsi que savoir rester neutre ».

Propos recueillis par Antoine Raut et Loévan Thouin le 5 janvier 2022.

« Interview d'un professeur d'EPS. »

INTERVIEW

Bonjour nous nous appelons Jennifer et Julia. Nous sommes en 4^{ème} G et nous avons eu un devoir où nous devons interviewer un professionnel dans notre collège. On nous a donné la mission d'interviewer monsieur Salaun sur son métier de professeur d'E.P.S.

1) Êtes-vous satisfait de votre salaire ?

« Oui, ça va...je n'ai pas de secret. »

2) Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

« Parce que j'étais sportif et j'aimais travailler avec les enfants...les études m'intéressaient. »

3) Les études sont-elles difficiles ?

« Les études sont difficiles, oui il faut avoir beaucoup de connaissances. »

4) En quoi consiste votre métier ?

« Faire progresser les élèves ».

5) Pourquoi votre métier vous plaît-il ?

« Mon métier me plaît, j'ai un bon rythme de travail, j'ai du temps libre ».

6) Comment se déroule une journée type ?

« Une journée type... » (il hésite un peu et recommence). « En gros j'ai

besoin de faire de la route car j'habite loin. »

7) Avez-vous des contraintes ?

« Oui, comme toutes les activités j'ai des contraintes d'horaire, un programme à suivre et il faut s'adapter à la météo. Il y a aussi les horaires de réunion qui s'ajoutent. »

8) Combien d'heures hebdomadaires faites-vous ?

« Je ne calcule pas vraiment mais je dirais une quarantaine d'heures et plus quand il y a des évaluations. »

9) Quelles sont les formations et diplômes nécessaires pour exercer votre métier ?

« Il faut le bac maintenant, une licence et un master et réussir les concours .3 ans pour la licence, 3 ans pour le master. » (Il répète qu'il faut avoir le bac.)

10) Voudriez-vous changer quelque chose dans votre métier ?

(Il hésite avant de reprendre) : « Les heures car on a la tête prise toute la journée et aussi le rythme de travail. »

« Les études sont difficiles, oui il faut avoir beaucoup de connaissances. »

Propos recueillis le lundi 3 janvier 2022 par Jennifer Gallon et Julia Reymond élèves de 4^{ème} G.

« Interview d'une assistante d'éducation. »

INTERVIEW

Nous sommes Lenna et Salomé et nous avons interviewé une assistante d'éducation du collège Gérard de Nerval qui s'appelle Leïla. On lui a donc posé des questions auxquelles elle a répondu. Nous avons donc appris plusieurs choses sur ce métier. Voici notre interview.

1) **Quelles études faut-il faire pour devenir assistante d'éducation ?**

Pour devenir assistante d'éducation il faut obligatoirement avoir le bac. Dans différents établissements ils prennent également compte de tes études mais ce n'est pas dans tous les établissements.

2) **Vous vous plaisez bien dans ce métier ?**

« Oui j'aime beaucoup ce métier. J'aime beaucoup être au contact des élèves/enfants puis surtout il n'y a pas de routine. »

3) **Comment s'organisent vos journées en temps que surveillante ? Ici c'est la CPE qui crée nos emplois du temps. C'est assez rythmé mais on sait toujours ce que l'on doit faire . »**

4) **Ce métier est-il difficile ?**

« Cela dépend mais oui c'est dur car il y a beaucoup d'élèves différents avec des situations différentes. On doit s'adapter a chaque élèves et à toute situation. »

5) **Comptez-vous garder ce métier toute votre vie ?**

Non les assistants d'éducation ne peuvent garder ce métier que 6 ans. C'est épuisant.

C'est aussi surtout pour t'emmener vers un autre métier de la fonction publique si tu le souhaites.

« J'aime beaucoup être à l'écoute des élèves et comprendre chacune de leurs situations différentes. »

Propos recueillis par Lenna Cado et Salomé Aubrée le 10 janvier 2022.

« Interview d'une professeure des mathématiques. »

Nous avons besoin d'interviewer une professeure de mathématiques pour en savoir plus sur le métier. Nous avons donc proposé à Madame Kowalczyk de se faire interviewer. Voici donc les réponses à nos questions :

Quel est le souvenir lié à votre métier qui vous a le plus marqué ?

(Elle réfléchit) : « C'était pendant ma première année au lycée en tant que professeure et une élève qui n'aimait pas du tout les maths de base m'a dit en fin d'année que grâce à moi elle adorait les maths et qu'elle avait beaucoup appris. »

Quelles études avez-vous faites ?

« J'ai passé mes concours toute seule. »

(Elle répond en souriant) : « J'ai été ingénieur en informatique mais ça ne m'a pas plu donc j'ai demandé à me faire virer. Je me suis donc retrouvée au chômage et j'ai passé mes concours toute seule. »

À quel genre de difficultés êtes-vous confrontée ?

« J'ai été confrontée à faire de la discipline avec des élèves et à la

relation avec certains parents d'élèves. »

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

« J'ai choisi ce métier, car j'adore enseigner et aider les élèves en difficultés. »

Votre métier vous plaît-il ? Pourquoi ?

« Oui ce métier me plaît parce qu'il y a du contact avec les élèves et que ce n'est jamais le même travail pour tous les élèves. »

Propos recueillis par Léna Doutreleau et Jade Guillard le 10 janvier 2020.

INTERVIEW

Interview réalisée en salle ULIS, l'interviewée était Mme Lecomte, AESH. Pour en savoir plus sur son métier, voici notre interview.

Pouvez-vous nous décrire rapidement votre métier ?

« AESH : accompagnant d'élèves en situation de handicap. Il y a différents types de handicap : le handicap moteur et le handicap cognitif, ». « C'est plutôt difficile dans les apprentissages. »

Aimez-vous aider des enfants en difficultés ?

« Oui j'aime aider les enfants, c'est plus qu'un métier, c'est une passion. »

« J'aime aider les enfants. »

Aimez-vous votre métier ?

« Oui, j'aime bien mon métier parce que je suis parfois en ULIS et parfois dans les classes. Je suis une AESH à titre collectif. En ULIS les tâches sont très diversifiées. »

Quel est le meilleur souvenir lié à votre métier ?

« Une fois, un jeune garçon est arrivé en petite section en fauteuil roulant. Il a ensuite eu un cadre de marche et puis il marchait tout seul en grande section. »

À quel genre de difficultés êtes-vous confrontée ?

« On peut voir chez certains enfants des problèmes de comportement, parfois les élèves n'acceptent pas l'aide. On doit les rassurer et communiquer avec eux. »

*Propos recueillis le 3 janvier 2022
Par Samy Enard et Malo Méhaignerie
Élèves en 4G.*

« Le travail d'assistant d'éducation. »

INTERVIEW

Pour notre projet de français, nous avons interviewé un assistant d'éducation du collège : Jean-Baptiste Leroyer. Voici donc ses réponses à nos questions.

Êtes-vous satisfait des horaires de votre métier ?

« Oui je suis satisfait des horaires de mon métier car cela me permet d'avoir un autre métier à coté et du temps libre. »

Qu'est-ce que vous préférez dans votre métier ?

« La relation avec les élèves parce que les élèves sont tous différents et qu'aucune journée ne se ressemble avec les aléas et les imprévus au collège. »

Avez-vous eu un autre métier avant ?

« Oui j'étais acheteur dans une boîte de TP (travaux publics). J'ai changé de métier car je ne me voyais pas faire ce métier toute ma vie et je voulais voir autre chose. »

En quoi consiste votre métier ?

« Le métier de surveillant consiste à vérifier le bien être de chaque élève tout en gardant un cadre bien défini pour que tout le monde se sente bien au collège.

Le surveillant a diverses missions : surveiller, écouter, encadrer, anticiper etc. »

Avez-vous un souvenir marquant lié à votre métier ?

« Oui. Un voyage scolaire de 3èmes à Londres ce qui m'a permis de voir les élèves sous une autre couture et de partager des moments différents avec eux. »

« Aucune journée ne se ressemble avec les aléas et les imprévus au collège »

*PROPOS RECUEILLIS PAR ZOÉ LE LETTY
ET MAË LOUIN LE 11 JANVIER 2022.*

« Mme Messé : une professeure de classe ULIS ».

INTERVIEW

Dans le cadre de notre séquence de français, nous devons réaliser un projet qui est d'interviewer une personne de l'établissement pour en apprendre plus sur son rôle au collège. Nous allons donc interviewer Mme Messé professeure en classe ULIS.

1) Qu'est-ce qui vous a poussé à faire ce métier ?

(Elle hésite puis répond) : « Je voulais travailler dans des écoles, faire des remplacements (SEGPA). Puis un jour, j'ai été appelée pour faire un remplacement en Ulis, car le professeur partait. Je voulais bien le faire pendant 1 an mais cela m'a beaucoup plu donc je suis restée au collège. »

2) Quels sont les avantages et les inconvénients de ce métier ?

« Les élèves travaillent en équipe. Un autre avantage : préparer les évaluations à venir avec les collègues et les élèves. »

(Elle réfléchit puis nous répond) : « Les avantages sont que les élèves travaillent en équipe. Un autre avantage : préparer les évaluations à venir avec les collègues et les élèves.

Enfin, l'autre avantage c'est de mélanger les niveaux, il y a une richesse dans la différence et chacun avance à son rythme. Mais il y a des inconvénients, comme le fait que ce n'est pas une classe, car je n'ai pas les élèves en même temps et il y a également beaucoup de papiers à remplir et à préparer. »

3) Cela-vous plaît-il d'aider des enfants en difficultés ? Et pourquoi ?

(Elle sourit avant de nous répondre)

« Oui, beaucoup, j'aime bien voir progresser mes élèves qui ont déjà une idée de leur métier. »

4) Qu'est-ce que l'Ulis ?

« L'unité localisée pour l'éducation scolaire. C'est un dispositif qui vient aider et soutenir la scolarité d'élèves en situation de handicap. »

5) Quelles études avez-vous faites ?

Un bac littéraire, une licence de lettres modernes, un master MEEF (métier de l'éducation), un concours, le CRPE (concours de recrutement des professeurs des écoles) puis le CAPPEI (certificat d'aptitude pour l'école inclusive). Je peux aider les personnes qui sont dans des hôpitaux ou prison.

Propos recueillis le lundi 3 janvier 2022 par Laurine et Maël, élèves en 4ème G.

« Le métier d'assistante sociale... »

INTERVIEW

Voici notre interview avec l'assistante sociale, Mme Calando, pour notre projet de français.

Pourquoi avez-vous voulu faire ce métier ?

« J'aime la relation avec les autres et le fait de pouvoir changer de patients et d'établissement s'en devoir faire d'études. »

Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre métier ?

« J'aime aider et accompagner des personnes. »

Qu'est ce qui est le plus dur dans votre métier ? Rencontrez-vous des difficultés ?

« Ce qui est dur c'est de trouver les bons mots au bon moment. » « Oui, j'ai des difficultés comme toute personne car la politique manque d'argent pour aider les jeunes. »

Qu'est-ce qui vous déplaît dans votre métier ?

« Je n'aime pas quand j'ai un jeune devant moi et que je ne puisse rien faire pour lui ».

Que faut-t-il faire comme études pour devenir assistante sociale ?

« Il faut avoir son bac, passer des concours, faire des études pendant 3 ans. Il faut également avoir un bon contact avec l'autre, car nous pouvons être confrontés à différentes situations aborder la bisexualité, la citoyenneté, accompagner des jeunes à être des citoyens. »

« Ce qui est dur c'est de trouver les bons mots au bon moment ».

Propos recueillis le 8 janvier par Noémie Zuccalli et Léa Peurois.

« Un moment de partage sur l'expérience professionnelle de deux agents d'entretien »

INTERVIEW

Dans le cadre de notre séquence sur le journalisme et de notre projet d'interview mené avec la classe de 4^{ème} G, il était important de pouvoir montrer la diversité de métiers qui font fonctionner un établissement scolaire. Chaque membre du personnel est essentiel pour que les élèves puissent se former chaque jour. Les personnes interviewées ont gentiment accepté de nous accorder de leur temps, pourtant précieux. Voici donc un aperçu de leur quotidien.

Au début de notre échange, Patricia accepte directement de répondre à nos questions, Sylvie est plus hésitante mais petit à petit, elle accepte elle aussi de nous partager son expérience professionnelle :

1) Pouvez-vous vous présenter ?

« Moi c'est Patricia, cela fait maintenant 38 ans que je travaille à Gérard de Nerval. »

« Moi c'est Sylvie et cela fait 20 ans que je travaille ici. »

2) Pouvez-vous me décrire une journée type ?

Patricia prend la parole en première : « Je fais partie de l'équipe du soir. Je commence à 9h, je termine à 11h puis je reprends à 11h30 jusqu'à 18h30. L'équipe du matin elle commence très tôt, 6h du matin, jusqu'à 15h30 Les élèves ne se rendent pas toujours compte du travail fait avant leur arrivée, par exemple, tous les plats sont préparés sur place le matin par les membres de l'équipe »

Puis Sylvie ajoute : « À chaque vacances scolaires, il y a une rotation entre les services de restauration et de plonge. Et autrement nous avons tous un secteur attribué selon les classes. »

« Le peu de reconnaissance des élèves, c'est difficile. »

3) Qu'est-ce que vous trouvez de plus difficile dans votre métier ?

Sans hésitation, Patricia s'exclame :

« Le non-respect ! Le peu de reconnaissance des élèves c'est difficile. »

« Par exemple, nous sommes plusieurs à penser que le terme de « femme de ménage » est très désagréable, nous préférons : « agents d'entretien, cela est plus correct ».

4) Avez-vous une anecdote à nous partager ?

Patricia commence et nous livre son anecdote : « Moi il y a un truc qui m'a marquée, c'était au tout début de ma carrière, je mangeais une tarte à l'abricot et une petite fille vient me voir et me demande pourquoi est-ce que je mangeais des œufs sur le plat pour le dessert. Cette petite n'avait jamais vu d'abricot avant ! »

Sylvie poursuit avec un ton moins joyeux : « J'ai une anecdote moins drôle, à chaque fois qu'elle venait le midi pour manger, une petite fille me demandait avant de se servir combien de calories y avait-il dans le plat, dans cette assiette etc. Cela s'est bien terminé, mais elle a été hospitalisée, puis deux ans plus tard, elle est venue me remercier d'avoir alerté d'autres personnes de sa situation.

5) Comment c'est de travailler en présence de tant d'élèves ?

Patricia et Sylvie échangent et réfléchissent ensemble : « On les connaît peu finalement, même si nous connaissons ceux qui font les pitres ou bien les plus gentils. Nous avons un peu plus de liens avec les élèves des classes SEGPA. Mais il n'y a pas juste que le côté « travail » car finalement c'est nous qui voyons s'ils mangent ou pas, nous pouvons être alertes et attentifs aux problèmes des élèves. »

*Propos recueillis le 10 janvier 2022
par Madame Guy, professeure de
français de la 4^{ème} G.*

Journal Ensemble 2022.

Remerciements :

La classe de 4ème G remercie chaleureusement toutes les personnes qui ont été impliquées de près ou de loin dans ce projet d'interview. Les élèves n'auraient pas pu être de bons journalistes sans votre engagement.

Les propos recueillis témoignent d'une vraie passion de chacun pour son métier et c'est très intéressant d'avoir le point de vue humain et personnel de tous les interviewés.

Voici donc le recueil d'interviews des élèves, projet final de notre séquence sur le journalisme. Nous espérons que vous avez apprécié cette lecture.

Madame Guy et les élèves de 4ème G.

Une de journal créée par Samy Énard, élève de 4G.	1
Interview : « Avec une professeure de technologie ». A.Nkodia et V.Denieul	2
Interview : « À la rencontre d'un directeur adjoint ». L.Clairaux et H.Ondet	3
Interview : « Le parcours de la CPE » E.Heu et S. Vaatausili	4
Interview : « Mme Le Falher, professeure des classes SEGPA » S.Rimani et N.Paulin	5
Interview : « Le métier de professeur d'histoire-géographie » M.Giraudet et A.L-Leveque	6
Interview : « Les infirmières scolaires » E.Simon et J.Bardaine	7
Interview : « L'interview d'une secrétaire de direction » A.Raut et L.Thouin	8
Interview : « Un professeur d' « EPS » J.Gallon et J.Reymond	9
Interview : « Interview d'une assistante d'éducation » L.Cado et S.Aubrée	10
Interview : « Une professeure de mathématiques » L.Doutreleau et J.Guillard	11
Interview : « Interview d'une AESH » S.Enard et M.Mehaignerie	12
Interview : « Le travail d'assistant d'éducation » Z.Le Letty et M.Louin.	13
Interview : « Mme Messé, une professeure de classe ulis » M.Huard et L.Letinturier	14
Interview : « Le métier d'assistante sociale » L.Peurois et N.Zuccalli	15
Interview : « L'expérience professionnelle de deux agents d'entretien » Mme Guy	16
Remerciements	17